

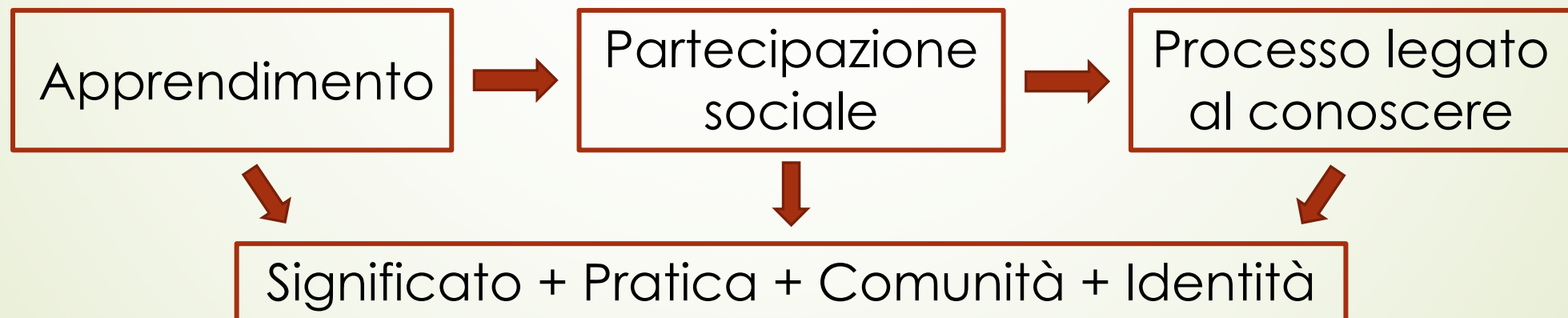
Étienne Wenger, *Comunità di pratica. Apprendimento, significato e identità*, 2006 (ed. or. 1998)

Dott.ssa Valeria Cotza
Lezione del 31 marzo 2020



Teoria sociale dell'apprendimento. Premesse

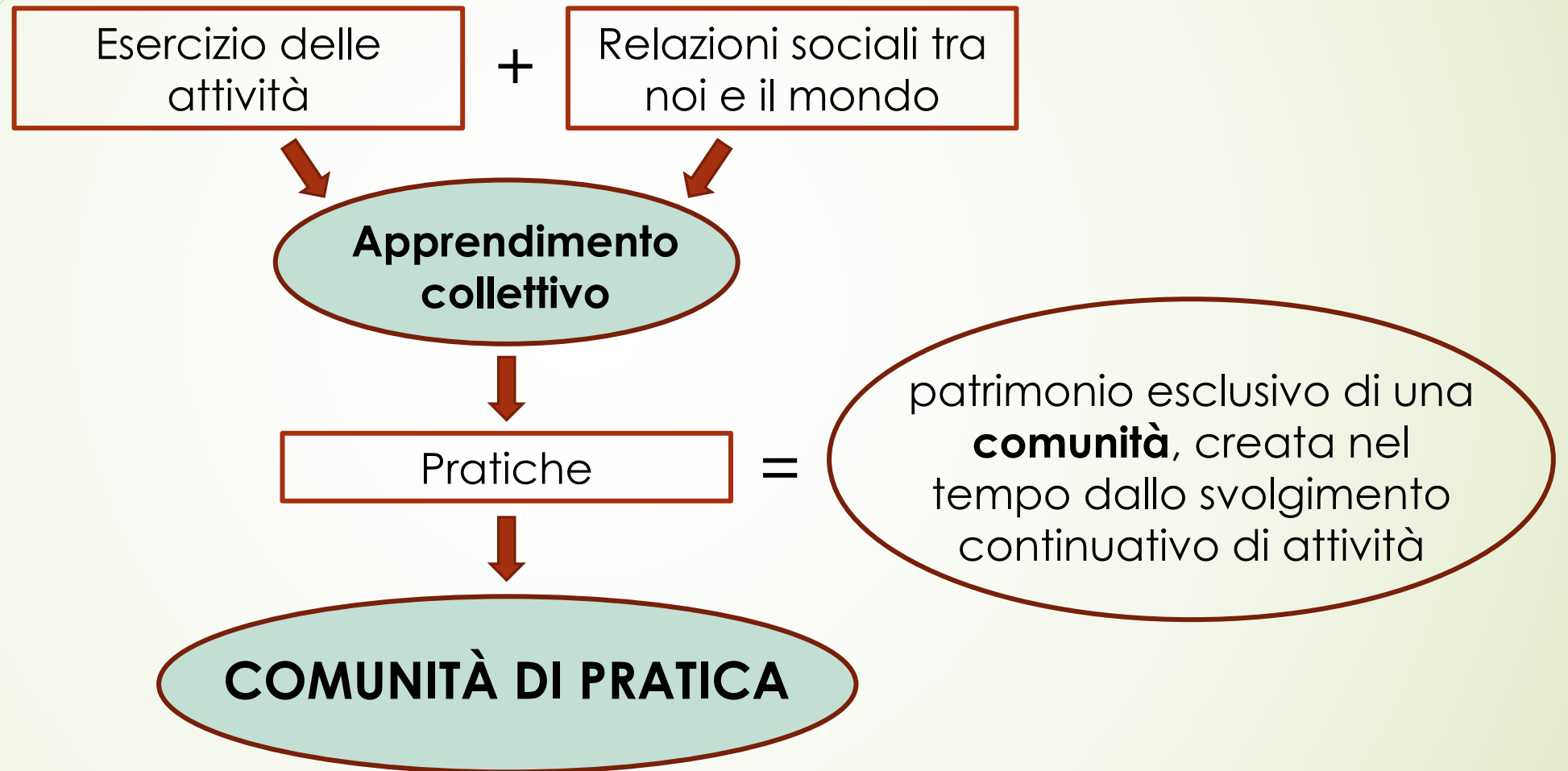
1. L'uomo è un **essere sociale**.
2. La **conoscenza** è questione di **competenza** per una serie di attività socialmente riconosciute.
3. Conoscere è **partecipare** a queste attività, cioè avere un **ruolo attivo** nel mondo.
4. Il **significato** è ciò che l'**apprendimento** genera.



Teoria sociale dell'apprendimento. Tradizioni



Il concetto di pratica



Significato. Negoziazione

La **negoziatura di significato** è il **processo** attraverso il quale consideriamo significativi il mondo e il ruolo che occupiamo in esso.

Il **significato della pratica** è esperienza di vita quotidiana:

1. le nostre azioni producono **significati nel contesto** di un processo di negoziazione più ampio;
2. il **significato negoziato** è dinamico e storico, contestuale e unico, e dipende da quella **relazione dinamica** che è vivere nel mondo;
3. la negoziazione implica perciò tanto l'**interpretazione** quanto l'**azione**.

Significato. Partecipazione e reificazione

La **partecipazione** è l'**esperienza sociale** di vivere nel mondo in termini di appartenenza a comunità sociali e di coinvolgimento in iniziative sociali:

1. processo sia **personale** sia **sociale**, caratterizzato dalla possibilità di riconoscere vicendevolmente noi stessi;
2. possibilità di sviluppare «**identità di partecipazione**».

La **reificazione** è un processo che **dà forma** alla nostra esperienza producendo «entità materiali»:

1. per essere significativo, il processo deve essere **locale**;
2. caratteristiche: concisione, portabilità, persistenza fisica.

Significato. Dualità partecipazione-reificazione



Comunità

La **comunità associata alla pratica** definisce un tipo specifico di comunità e distingue il concetto di pratica da altri concetti quali cultura, attività o struttura.

L'**appartenenza** a una comunità significa:

1. stringere un patto di **impegno reciproco**, cioè un nodo stretto di relazioni interpersonali;
2. negoziare in modo comunitario un'**impresa comune** in un regime di **responsabilizzazione** reciproca, all'interno delle risorse e dei vincoli del contesto locale;
3. creare un **repertorio** condiviso, che diventa una risorsa per la negoziazione di significato.

Apprendimento

L'**apprendimento** significativo è quello che nasce dalla **condivisione di pratiche** da parte di una comunità che mantiene nel tempo un impegno reciproco allo scopo di perseguire un'impresa comune.

Le comunità di pratica sono assimilabili a **storie condivise di apprendimento**, in cui:

1. convergono **partecipazione e reificazione**, che creano significato e danno origine a un **equilibrio dinamico** tra continuità e discontinuità, influenzandosi a vicenda;
2. la nostra capacità di negoziare il significato è legata alla **formazione di un'identità**.

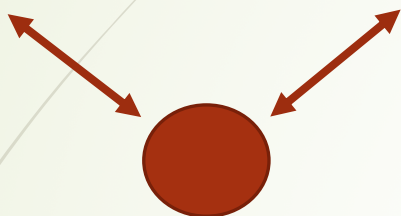
Confine. Dualità

Il **confine** è dato da quell'interazione tra partecipazione e reificazione che crea **discontinuità**. I confini possono però essere attraversati, creando continuità.

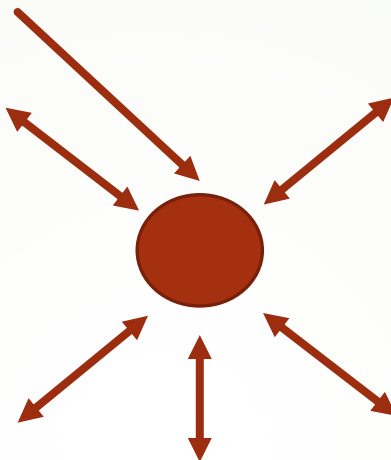
Connessioni attraverso i confini:

1. **oggetti di confine**: sono reificazioni standardizzate che connettono diversi referenti per raggiungere una finalità, gestendo così le relazioni con il mondo esterno;
2. **fattori di intermediazione**: forniscono una connessione partecipativa e caratterizzano quindi la relazione di una comunità di pratica con l'ambiente esterno, facendo capo alla multiappartenenza.

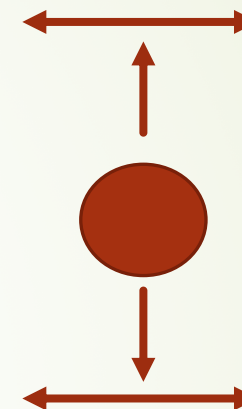
Confine. Incontri e pratiche



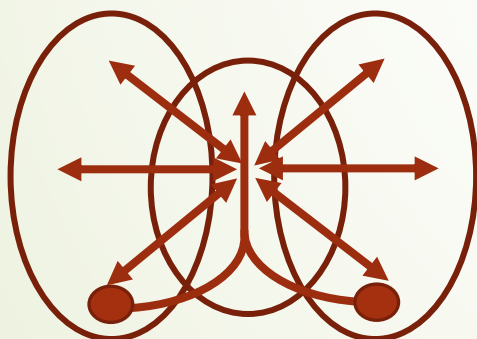
Conversazione faccia a faccia



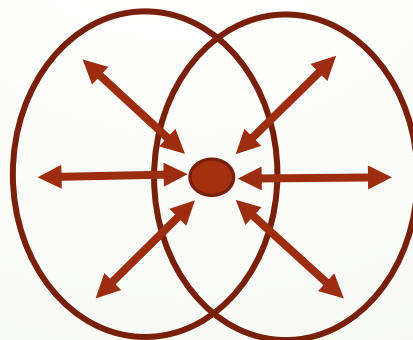
Immersione



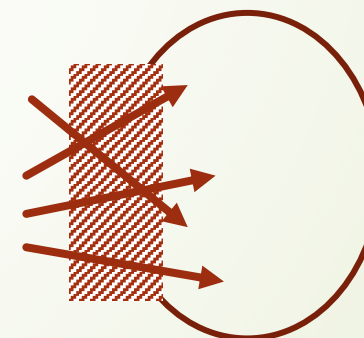
Delegazioni



Pratiche di confine



Sovrapposizioni



Periferie

Dimensione locale vs globale

La comunità di pratica è una **categoria analitica** che coglie un aspetto familiare della nostra presenza nel mondo.

Una **costellazione di pratiche** è un insieme di comunità e confini, in cui:

1. la **continuità** è assicurata dall'interazione tra pratiche;
2. la **geografia** (cioè le relazioni localizzate di prossimità e distanza) è definita dall'apprendimento, e non dalla prossimità fisica o dall'affiliazione istituzionale;
3. locale e globale si influenzano a vicenda, facendo coesistere **impegno locale** e **carattere cosmopolita**.

Grazie per l'attenzione!

