

Luca Andrea Alessandro Comerio

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”

Università degli Studi di Milano - Bicocca

l.comerio@campus.unimib.it

Titolo

Le colonie di vacanza dopo il '68: gli atti del Seminario nazionale di studio del Comitato Italiano per il Gioco Infantile (1972)

Keywords

colonie di vacanza; soggiorni di vacanza; educazione extrascolastica;

Abstract

Il presente contributo prende spunto dagli atti del Seminario nazionale di studio sui soggiorni di vacanza svoltosi a Perugia tra il 28 e il 30 marzo 1972 e intende riflettere sulle trasformazioni che hanno interessato questa forma di educazione extrascolastica negli anni intorno al 1968.

I soggiorni di vacanza, prima degli anni Settanta denominati colonie, hanno avuto origine a fine Ottocento e, con forme e fortune alterne, hanno attraversato tutta la storia del Novecento: nate come attività filantropiche dal carattere marcatamente sanitario, durante il fascismo hanno acquisito anche finalità propagandistiche, pur mantenendo un orientamento medico di fondo (Frabboni, 1971).

Nel secondo dopoguerra le colonie hanno conosciuto un profondo cambiamento sia dal punto di vista della struttura sia da quello degli obiettivi. Tale trasformazione appare particolarmente rilevante negli anni successivi al 1968, quando interviene anche un significativo spartiacque normativo, costituito dalla Legge 281/1970 la quale, dando avvio all'attività regionale, affida ai nuovi enti la competenza in materia di colonie di vacanza.

Dagli Atti del Seminario emerge un'idea di colonia decisamente rinnovata rispetto al passato, come sottolinea il nuovo termine utilizzato (Lama e Olivetti, 1973): il soggiorno di vacanza è pensato come struttura educativa in grado di porsi in collaborazione dialettica con la scuola e la famiglia, nel quadro della più ampia riflessione sul rapporto tra educazione scolastica e extrascolastica (Massa, 1977), viste come modi non più contrapposti di realizzare l'educativo, in una continuità che li lascia entrambi sussistere (Scurati, 1986) nella valorizzazione delle esperienze vissute dal bambino in una pluralità di situazioni (Farri, 1987).

Netta appare la cesura rispetto all'impostazione delle colonie tradizionali, connotate da un profilo di segregazione e di autoritarismo (Colucci e Perego, 1972), con “ordini impartiti a suon di fischiato” (Lama e Olivetti, 1973): il soggiorno appare come una forma più moderna, nella quale il bambino può vivere un'esperienza socializzante ed arricchente in un contesto di valori alternativi a quelli

della società dei consumi (Torri, 1973) e può acquisire “con gioia e in libertà norme di vita democratica, di rispetto e di amore verso il prossimo e la natura” (Lama e Olivetti, 1973).

Nel soggiorno, che cerca la sua collocazione nel quadro dei servizi educativi e sociali oggetto in quegli anni di un ripensamento globale (Zago, 2017), si propone la sperimentazione di un ampio ventaglio di attività espressive e manipolative; anche la scansione degli spazi e dei tempi appare diversa rispetto al passato, con ritmi di vita più individuali e sfumati e una fruizione degli ambienti più personalizzata; nuovo è infine il rapporto con il territorio ospitante, che diviene luogo di incontro con l'ambiente naturale, sociale e culturale (Frabboni, 1972).

Le riflessioni del Seminario ben si inquadrano in altre importanti tematiche oggetto di dibattito negli anni immediatamente precedenti e successivi al 1968: fra di esse, la messa in discussione della centralità della scuola come unico dispensatore di conoscenza (Illich, 1971) e la rielaborazione della funzione del tempo libero, non più subordinato al tempo dell'obbligo, bensì equiparato a quest'ultimo, in una relazione di interdipendenza e di critica (Frabboni, 1971).

Testi citati nell'abstract

Colucci L. e Perego D. (1973). Documento base. In Comitato italiano per il gioco infantile (1973). *I soggiorni di vacanza oggi e domani. Atti del seminario nazionale di studio. Perugia 28-30 marzo 1972*. Torino: Ind. Graf. G. Zeppegno & C. s.a.s.

Farri, P.L. (Ed.). (1987). *Il soggiorno di vacanza*. Bergamo: Juvenilia.

Frabboni, F. (1971). *Tempo libero infantile e colonie di vacanza*. Firenze: La Nuova Italia.

Frabboni F. (1973). Colonia di vacanza e rinnovamento delle istituzioni educative. In Comitato italiano per il gioco infantile (1973). *I soggiorni di vacanza oggi e domani. Atti del seminario nazionale di studio. Perugia 28-30 marzo 1972*. Torino: Ind. Graf. G. Zeppegno & C. s.a.s.

Guerra, L. (1987). Introduzione. In Farri, P.L. (Ed.), *Il soggiorno di vacanza* (pp. 7-14). Bergamo: Juvenilia.

Illich, I. (1971). *Deschooling Society* trad. it. 1975, *Descolarizzare la società*, Milano: Mondadori.

Lama E., Olivetti A. (1973). Introduzione. In Comitato italiano per il gioco infantile. *I soggiorni di vacanza oggi e domani. Atti del seminario nazionale di studio. Perugia 28-30 marzo 1972*. Torino: Ind. Graf. G. Zeppegno & C. s.a.s.

Massa, R. (1977). *L'educazione extrascolastica*. Firenze: La Nuova Italia.

Scurati, C. (Ed.). (1986). *L'educazione extrascolastica. Problemi e prospettive*. Brescia: La Scuola

Torri V. (1973). I soggiorni di vacanza: aspetti giuridico amministrativi. In Comitato italiano per il gioco infantile (1973). *I soggiorni di vacanza oggi e domani. Atti del seminario nazionale di studio. Perugia 28-30 marzo 1972*. Torino: Ind. Graf. G. Zeppegno & C. s.a.s.

Zago, G. (Ed.) (2017). *L'educazione extrascolastica nella seconda metà del Novecento. Tra espansione e rinnovamento (1945-1975)*. Milano: FrancoAngeli.

Nota bio-bibliografica

L'autore ha lavorato per molti anni in soggiorni di vacanza per bambini e ragazzi; laureato in Giurisprudenza e in Scienze della Formazione Primaria, attualmente è dottorando in Scienze della Formazione e della Comunicazione presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” - Università degli Studi di Milano Bicocca.

Pubblicazioni:

(2018) "Le colonie di vacanza nella prima metà del Novecento: un confronto tra l'esperienza italiana e francese"; *abstract* per la Call "Studi comparativi" della Rivista di Storia dell'educazione. Valutazione preliminare superata, proposta di contributo accettata.

(2018) "Non solo elioterapia e disciplina: le colonie di vacanza come contatto attivo con la natura"; *abstract* per contributo al volume della collana "Educazione Terra Natura" della casa editrice ZEROSEIUP. Valutazione preliminare superata, proposta di contributo accettata.

(2017) "Aventure en plein air: le colonie di vacanza come tentativo di realizzazione dei principi della pedagogia attiva", contributo al volume C. Birbes (Ed.) "Trame di sostenibilità. Pedagogia dell'ambiente sviluppo umano responsabilità sociale", collana diretta da P. Malavasi. PensaMultimedia, Lecce (ISBN 978-88-6760-512-5).