

S&F_n. 9_2013



scienzaefilosofia.it

S&F_Scienzaefilosofia.it

COMITATO SCIENTIFICO

PAOLO AMODIO	Docente di Filosofia Morale _ Università degli Studi di Napoli Federico II
GUIDO BARBUJANI	Docente di Genetica _ Università degli Studi di Ferrara
EDOARDO BONCINELLI	Docente di Biologia e Genetica _ Università "Vita-Salute San Raffaele" di Milano
ROSSELLA BONITO OLIVA	Docente di Filosofia Morale _ Università degli Studi di Napoli - L'Orientale
BARBARA CONTINENZA	Docente di Storia della scienza e delle tecniche _ Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
ORLANDO FRANCESCHELLI	Docente di Teoria dell'evoluzione e Politica _ Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
ELENA GAGLIASSO	Docente di Filosofia e Scienze del vivente _ Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
PIETRO GRECO	Giornalista scientifico e scrittore, Direttore del Master in Comunicazione Scientifica della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA) di Trieste
GIUSEPPE LISSA	Docente di Filosofia Morale _ Università degli Studi di Napoli Federico II
GIUSEPPE O. LONGO	Docente di Teoria dell'informazione _ Università degli Studi di Trieste
MAURIZIO MORI	Docente di Bioetica _ Università degli Studi di Torino
TELMO PIEVANI	Docente di Filosofia della Scienza _ Università degli Studi di Milano-Bicocca
VALLORI RASINI	Docente di Filosofia Morale _ Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
STEFANO RODOTÀ	Docente di Diritto Civile _ Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
SETTIMO TERMINI	Docente di Cibernetica _ Università degli Studi di Palermo
NICLA VASSALLO	Docente di Filosofia Teoretica _ Università degli Studi di Genova

INTERNATIONAL ADVISORY BOARD

DAVID BANON	Professeur au Département d'études hébraïques et juives, Université de Strasbourg; Membre de l'Institut Universitaire de France; Prof. invité au département de pensée juive, Université hébraïque de Jérusalem
EDWARD K. KAPLAN	Keyv and Hortense Kaiserman Professor in the Humanities, Brandeis University, Waltham, Massachusetts
NEIL LEVY	Deputy Director (Research) of the Oxford Centre for Neuroethics; Head of Neuroethics at the Florey Neuroscience Institutes, University of Melbourne
ANNA LISSA	Wissenschaftliche Mitarbeiterin - Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
DIEGO LUCCI	Associate Professor of History and Philosophy, American University in Bulgaria
DAVIDE MAROCCO	Lecturer in Cognitive Robotics and Intelligent Systems, Centre of Robotics and Neural Systems, School of Computing and Mathematics, University of Plymouth, UK
MAX STADLER	Professur für Wissenschaftsforschung, Eidgenössische Technische Hochschule, Zürich

REDAZIONE

PAOLO AMODIO (DIRETTORE)	Università degli Studi di Napoli Federico II_ Facoltà di Lettere e Filosofia_ Dipartimento di Filosofia "A. Aliotta"_ Via Porta di Massa, 1 80133 Napoli tel. +390812535582 fax +390812535583 email: paamodio@unina.it
CRISTIAN FUSCHETTO	Università degli Studi di Napoli_Federico II
FABIANA GAMBARELLA	Università degli Studi di Napoli_Federico II
GIANLUCA GIANNINI	Università degli Studi di Napoli_Federico II
DELIO SALOTTOLO	Università degli Studi di Napoli_L'Orientale
ALESSANDRA SCOTTI	Università degli Studi di Napoli_Federico II
ALDO TRUCCHIO	Université de Genève

S&F_scienzaefilosofia.it ISSN 2036_2927 www.scienzaefilosofia.it

Eventuali proposte di collaborazione (corredate da un breve curriculum) vanno inviate via email all'indirizzo:

redazione@scienzaefilosofia.it

L'immagine in copertina, *Medusa*, è opera del Maestro Nizzo de Curtis

Le immagini d'apertura ai singoli articoli - coperte da copyright - alcune delle quali sono reperibili in rete (www.mrillustrazioni.blogspot.com), che appaiono in questo numero, sono ancora una volta di MONICA RABÀ (ma forse a questo punto ci consentiamo MONICA RABA_) indispensabile amica e preziosa collaboratrice, preziosa amica e indispensabile collaboratrice.

In rete, giugno 2013



A Margherita Hack

La Redazione di [S&F_](#)



S&F_n. 9_2013



INDICE

- 1 INTRODUZIONE
- 5 INDICE

DOSSIER

- 8 **In_Visibilia**
- 14 CRISOSTOMO SCIACCA, *È la particella di Higgs, finalmente...*
- 25 PASQUALE ARPAIA *Orizzonti del "dopo Higgs". Un nuovo modello di ricerca tecnologica*
- 41 GIUSEPPE IACOBUCCI *L'essenza di Higgs nell'imminente scoperta di nuovi mondi*
- 56 GIANLUCA GIANNINI *Ma il realismo è proprio il bentornato?*
- 70 ALESSANDRA SCOTTI *«Voir plus qu'on ne voit»: filosofia dell'immagine o immagine della filosofia?*
- 79 GIUSEPPE LONGO *Il futuro dell'accademia in un mondo globale*
- 89 PIETRO GRECO *Web, bosoni e mendaci neutrini. Lezioni epistemologiche dal tempio della comunicazione totale*

STORIA

- 102 VALERIA SORGE *Sulla questione della scienza nel tardo pensiero medievale: ancora su Giovanni Buridano*

ANTROPOLOGIE

- 115 LORENZO DE STEFANO *La libertà fragile. Una prospettiva antropologica tra Günther Anders e André Leroi-Gourhan*

ETICHE

- 141 LUCA LO SAPIO *Human Enhancement Technologies. Verso nuovi modelli antropologici Parte I*

LINGUAGGI

- 156 DAVIDE MONACO *La tripla idea di economia nel pensiero di Ernst Mach*

ALTERAZIONI

- 173 CRISTIAN FUSCHETTO *«Perché un neonato dovrebbe vivere?». Già, perché?*

ARTE

- 184 DIDIER ALESSIO CONTADINI *Ha ancora un senso l'arte? Piccola nota sull'interrogazione etica della società prodotta dall'opera d'arte*

ARTE_2

- 197 MARIANGELA CAPORALE *Vita e morte sulla scena invisibile*



RECENSIONI&REPORTS

report

221 *After birth abortion: why should the baby live?*

Alcune note su un seminario di riflessione sulle questioni della procreazione a partire dall'articolo di Alberto Giubilini e Francesca Minerva.

Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica di Napoli - Università L'Orientale, Palazzo Giusso, Napoli 17 gennaio 2013

(MARIA TERESA SPERANZA)

recensioni

235 Frank Close, *Antimateria*, Einaudi, Torino 2010

(ALESSANDRA SCOTTI)

239 Lisa Randall, *Bussando alle porte del cielo. L'Universo come non lo abbiamo mai conosciuto*, Il Saggiatore, Milano 2012

(ANNA BALDINI)

245 Georges Didi-Huberman, *La conoscenza accidentale. Apparizione e sparizione delle immagini*, Bollati Boringhieri, Torino 2011

(DELIO SALOTTOLO)

251 Guy Debord, *La società dello spettacolo*, Baldini&Castoldi Dalai, Milano 2008

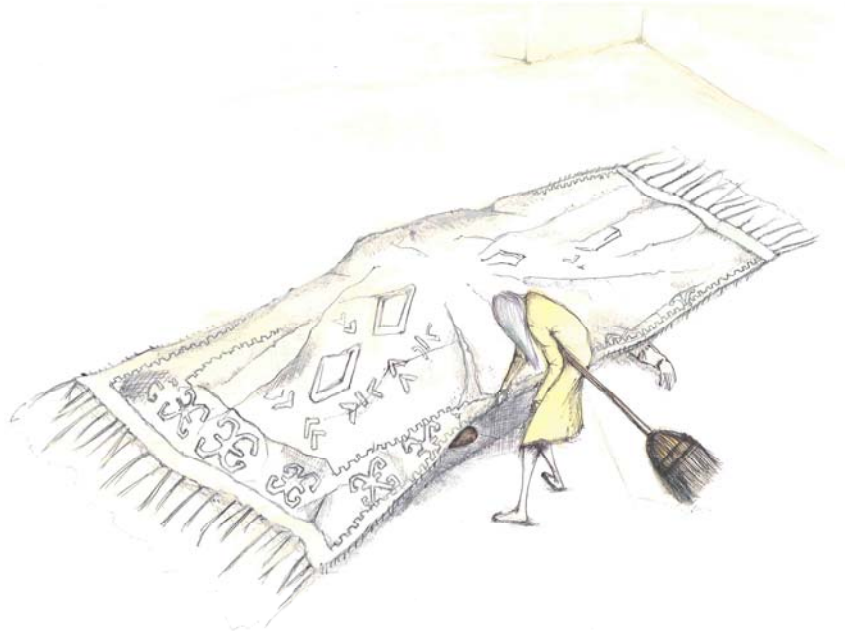
(CIRO INCORONATO)

254 Italo Calvino, *Le città invisibili*, Oscar Mondadori, Milano 1993

(FABIANA GAMBARELLA)

258 Roland Barthes, *La camera chiara. Nota sulla fotografia*, Einaudi, Torino 2003

(FABIANA GAMBARELLA)



S&F_n. 9_2013



ARTE

DIDIER ALESSIO CONTADINI

HA ANCORA UN SENSO L'ARTE?

**PICCOLA NOTA SULL'INTERROGAZIONE ETICA DELLA SOCIETÀ PRODOTTA
DALL'OPERA D'ARTE**

1. Intro 2. Dalla realtà all'arte 3. L'arte come critica della realtà

ABSTRACT: This article starts from the question if art still exists and what function it can still have. In front of contemporary artworks there is a disorientation which is a measure of the detachment between their language and the reality in which they are immersed. Starting from this observation, the theoretical position of Danto builds art's autonomy, even compared to the aesthetic dimension and perception, which leads to neutralize the explosive potential of the artistic language. For this reason, Danto ignores the Kantian operation directed to identify an important moment for the structuring ethics of the human community in aesthetic sharing. In contrast, Didi-Huberman and Benjamin show us how art is essentially a practice that weaves a plot of elements of reality to upset them and thus bring a critical interrogation in the very heart of the reality of ethical relations in which it arose.



La Vie en Ose
On suppose
On oppose
On impose
On appose
On dépose
On repose
On indispose

M. Duchamp

1. Intro

Nel 1790 usciva la *Critica del giudizio* di Immanuel Kant. Un secolo dopo, sul finire dell'800, prendeva vita in Francia la prima secessione artistica diretta a rimodernare dei criteri di

giudizio percepiti ormai come desueti. Nel primo decennio di questo secolo così si esprime l'emerito professore di Harvard Howard Gardner: «Per quanto riguarda la bellezza, che cosa si può dire di un secolo iniziato con l'orinatoio di Marcel Duchamp e finito con lo squalo di Damien Hirst?»¹.

Senza voler snaturare la sua argomentazione, possiamo assumere questo interrogativo come punto di partenza della nostra breve riflessione. Essa ci appare allora quasi come un grido di disperazione contro la perdita di tutti i punti di riferimento che ancora con le prime secessioni valevano come criteri per la valutazione dei prodotti artistici. Sembra invocare se non un recupero di quei valori ormai "vecchi" almeno l'identificazione di nuovi, che possano essere generalizzabili e condivisibili. Nella sua formulazione schietta di domanda che potrebbe farsi chiunque si trovi a visitare una mostra d'arte contemporanea, ci riconduce all'attuale dibattito in cui è tutt'oggi in atto una ricerca della definizione e dello statuto di ciò che può essere definito ancora opera d'arte. Sorgono così domande quali: che valore, ammesso che ne abbia ancora uno, possiede l'arte contemporanea? Ha ancora a che fare con un'interrogazione del carattere etico dei rapporti umani? E, per essere più radicali, ha ancora un senso interrogarsi in questi termini sul ruolo delle opere d'arte?

Si tratta di questioni che vanno a toccare nodi problematici alla base della crisi dell'arte e rispetto alle quali è ormai chiaro che ogni operazione volta a ristabilire preliminarmente un ordine o un valore risulta sterile e inefficace. Basti pensare alle polemiche che ancora di recente sono sorte intorno ai nudi di Vanessa Beecroff o, per altro verso, alla decisione tutta politica, presa da una città come Napoli, di abbandonare al proprio destino il museo di arte contemporanea per valorizzare invece i centri di conservazione e diffusione dell'arte

¹ H. Gardner, *Verità, Bellezza, Bontà. Educare alle virtù del XXI secolo* (2011), tr. it. Feltrinelli, Milano 2011, p. 202.

tradizionale, con l'obiettivo dichiarato di rafforzare l'identità cittadina, insinuando così il dubbio che l'arte assume un valore (solo) laddove può essere investita di una funzione strumentale. È generalmente riconosciuto che il momento di rottura nella concezione dell'arte è quello che ha trovato la sua matura espressione con il gesto artistico del movimento Dada e la sua forma diffusa con la PopArt. Alla trasformazione delle relazioni sociali interne a una borghesia in via di riformulazione dei propri canoni e valori estetici corrisponde un movimento artistico che ha spezzato l'impermeabilità del discorso estetico ibridandolo e risvoltandolo in un discorso dal doppio statuto: quello di luogo di raddoppio distorcente del reale e quello di luogo in cui l'arte trova la perversione delle proprie categorie formali storiche nell'ottica di una destinazione etica del suo significato². Il tema è complesso e ricco di implicazioni che non pretendiamo certo di esaurire o decidere in questo intervento. Quel che siamo interessati invece a esplorare sono le implicazioni di due ordini antitetici di risposta teorica. Da un lato, una teoria che definisce l'arte come forma culturale in possesso di un proprio linguaggio specifico formalmente definito e di un *milieu* di esperti in cui vigono solo le sue regole. Dall'altro, una formulazione teorica che, conservando il rapporto tra estetica ed espressione artistica, ibrida l'arte con altri sguardi sull'umano (antropologia, etica, ecc.) nella convinzione di fondo che l'opera d'arte sia eminentemente un luogo di esposizione e interrogazione di dinamiche proprie dell'organizzazione etica delle relazioni interumane. Una posizione, questa, che ci sembra in grado di garantire un discorso autonomo dell'arte senza isolarla, anzi riconoscendole come forza precipua quella di interrogare criticamente l'ordine vigente del reale.

² Cfr. C. Bordoni, *Introduzione alla sociologia dell'arte*, Liguori, Napoli 2008; N. Heinich, *La sociologia dell'arte* (2001), tr. it. Il Mulino, Bologna 2004.

2. Dalla realtà all'arte



Come paradigma della prima prospettiva prenderemo l'elaborazione teorica del critico dell'arte e filosofo analitico statunitense Arthur C. Danto. Si tratta di una riflessione che cerca di definire un campo di validità specifico dell'opera d'arte, distinguendolo e delimitandolo tanto rispetto agli altri ambiti culturali quanto, più genericamente, rispetto all'ambito dell'estetica inteso come campo di provocazione ed espressione delle sensazioni. Questa separazione, che è insieme specificazione e qualificazione di quest'ambito, trova la sua ragion d'essere nel tentativo di conservare o, meglio, di salvare attraverso un lavoro di definizione descrittiva e non normativa l'arte, da Danto implicitamente considerata la forma culturale per eccellenza dell'Occidente e la sua massima eredità storica.

È in questa prospettiva che torna sui "luoghi del delitto": il gesto irriverente di R. Mutt, alias Marcel Duchamp, che presenta l'opera *Fountain* alla prima esposizione della *Society of Independent Artists* del 1917 e la sua replica a opera di Andy Warhol con le *Brillo Boxes* nel 1964. L'introduzione del prodotto industriale, *readymade*, nello spazio riservato delle opere d'arte è quel che minaccia di far crollare l'intera cattedrale dell'Arte. Ma è anche ciò che - secondo il senso dell'operazione del critico statunitense - può salvarla e liberarla da un fraintendimento plurisecolare che l'ha portata a essere assoggettata al canone del bello. Contro di esso era per l'appunto diretto il desiderio di rottura promosso dall'avanguardia Dada: «solo in un ambiente in cui l'arte e la bellezza avevano un'importanza che oggi

difficilmente riusciremmo a comprendere, l'anti-esteticismo del Dada poteva essere ritenuto un provvedimento efficace»³.

Da qui muove Danto producendo, a livello teorico, una serie di riduzioni di campo. Dall'implicazione etico-sociale dell'esemplare gesto dadaista al suo significato morale⁴. Da quest'ultimo, non pertinente in quanto soggetto a criteri eteronomi, al sintomo che esplicita, cioè il fatto che il gesto artistico è storicamente determinato. Dal generico richiamo storico alla connessione causale storicamente determinata⁵. Da quest'ultima alla individuazione della produzione: l'opera d'arte è figlia del proprio tempo ma ancor più del proprio padre. «Quel che è interessante ed essenziale nell'arte», sostiene allora il filosofo statunitense, «è la capacità spontanea che ha l'artista di permetterci di vedere il suo modo di vedere il mondo - non semplicemente il mondo [...] ma il mondo nel modo in cui lui ce lo offre»⁶.

L'effetto di questa progressione è la chiusura del discorso artistico. Nell'opera d'arte è in azione un meccanismo che agisce sul mondo secondo una doppia direzione: una prima muove nella forma dell'esposizione dall'artista verso lo spettatore o, più in generale, il fruitore; una seconda muove dal fruitore attraverso l'opera verso il suo autore. Nel primo movimento si produce una formulazione potenzialmente universale di una posizione individuale⁷, nel secondo si esprime una conoscenza del linguaggio usato e del contesto argomentativo richiamato che produce il riconoscimento sociale del ruolo dell'artista e dell'opera.

³ A.C. Danto, *Kallifobia nell'arte contemporanea*, in L. Russo (a cura di), *Dopo l'estetica*, Aesthetica Preprint, Palermo 2010, p. 52.

⁴ *Ibid.*, p. 53.

⁵ Id., *La trasfigurazione del banale. Una filosofia dell'arte* (1981), tr. it. Laterza, Roma-Bari 2011³, pp. 221-222.

⁶ *Ibid.*, p. 252.

⁷ «Come opera d'arte, *Brillo Box* fa [...] quel che le opere d'arte hanno sempre fatto - esteriorizzare un modo di vedere il mondo, esprimere l'interiorità di un periodo culturale, offrire se stesse come uno specchio per cogliere la coscienza dei nostri re», *ibid.*, pp. 253-254.

Perché la relazione biunivoca tenga è necessaria l'espulsione teorica di ciò che le avanguardie avevano per prime contestato: il bello. Danto provvede così a distinguere tra la bellezza estetica, sensibile, e il carattere artistico di un'opera, carattere in cui l'uso del concetto di bello risulta un'improprietà linguistica prodotta da una scorretta analogia⁸. Nell'ultimo volume della sua trilogia, *L'abuso della bellezza*⁹, torna sull'insignificanza artistica del concetto di bello e, non a caso, decide infine di fare i conti con Kant, che non solo ha sviluppato una concezione della dimensione estetica e una nozione di arte tra loro interdipendenti ma ha anche connesso questa relazione al problema della costituzione di un senso comune e quindi di una trama sociale che nell'opera d'arte trova la propria conferma attraverso il giudizio di gusto condiviso nel dialogo¹⁰. Danto non sembra cogliere questa complessità e si sofferma, riducendo la teoria kantiana secondo i limiti della propria formulazione, solo sul bello come proprietà naturale, dunque sensibile, percettiva ed emotiva¹¹. Così facendo però non si libera dell'implicazione etica formulata da Kant. Dopo aver ripetuto, calcandolo, il gesto kantiano che separava lo spazio etico dall'ordine morale soggettivo e dall'organizzazione politica, suo imperfetto risvolto pubblico-istituzionale, non vi ritorna per cercare la sua strutturazione prodotta tramite la condivisione del giudizio del bello (o, diversamente, del sublime). Finisce, dunque, semplicemente per ignorare questo spazio.

⁸ Danto sviluppa preliminarmente tutta una polemica diretta contro le teorie tardo ottocentesche che hanno dato forma all'idea del bello fondandola sul gioco tra la prima e la terza critica kantiana. Cfr. C. Fiedler, *Über den Ursprung der künstlerischen Tätigkeit*, Fink, München 1887, tr. it. in A. Pinotti, F. Scrivano, *Scritti sull'arte figurativa*, Aesthetica, Palermo 2006, pp. 69-152.

⁹ A.C. Danto, *The abuse of Beauty: Aesthetics and the Concept of Art*, Open Court, Chicago-La Salle 2003 (la traduzione italiana è apparsa per Postmedia, Milano, nel 2008). Gli altri due volumi sono: il già citato *La trasfigurazione del banale*, e *Dopo la fine dell'arte. L'arte contemporanea e il confine della storia* (1997), tr. it. B. Mondadori, Milano 2008.

¹⁰ Cfr. I. Kant, *Critica della capacità di giudizio* (1790), tr. it. BUR Rizzoli, Milano 1995, in particolare §§ 20, 21, 22, 44, 45, 55, 56, 57.

¹¹ Cfr. A.C. Danto, *The abuse of Beauty*, cit., p. 90.

Se Danto riesce a evitare di soffocare la propria teoria che dichiara insufficiente ogni altro linguaggio che tenti di parafrasare, sintetizzare o comprendere l'opera¹², ci sembra non riesca invece a evitare di ridurre questa dinamica a un gioco esclusivamente culturale incapace di spiegare perché l'avventura sia iniziata. In altri termini, riesce a confermarci che l'avventura dell'arte non è finita con gli albori dello scorso secolo ma non è in grado di dirci perché è ricominciata in un'altra forma. E ciò risulta rilevante non per appagare uno sguardo desideroso di ritrovare un'esaustività sistematica della teoria bensì perché questo punto specifico mostra come, pur nella storicità causale dell'opera, manchi il riconoscimento di una sua storicità essenziale, cioè il fatto che essa sia prodotta per esporre un'esigenza tensionale oggettiva e non una visione soggettiva, cioè il fatto che l'opera interroghi le relazioni storiche in cui è immersa *esponendole* e interroghi allo stesso tempo se stessa come linguaggio *esponendovisi*. Paradossalmente, la presa di distanza dalla riflessione kantiana produce come effetto una costruzione teorica analoga ma più debole. Il fondamento è infatti sempre il giudizio di gusto che, non più fondato sul bello e, dunque, su una relazione complessa e moralmente umanizzante della natura, trova ora il momento di condivisione che lo istituisce in una soddisfazione che rimane sensibile ma che è legittima solo se risulta intellettualisticamente consacrata, secondo criteri che sorgono dal consenso degli esperti, critici, cultori e collezionisti, e dalle istituzioni rappresentate da musei e gallerie d'arte¹³. Una condivisione, in definitiva, esclusiva di un determinato ambiente sociale cui pertiene il linguaggio del giudizio artistico. Ci troviamo così di fronte all'impossibilità di una condivisione generale del prodotto

¹² Id., *La trasfigurazione del banale. Una filosofia dell'arte*, cit., p. 212.

¹³ Cfr. Id., *The Artworld*, in «The Journal of Philosophy», 19, 61, 1964, p. 581; P. D'Angelo, *Tre modi (più uno) d'intendere l'estetica*, in L. Russo (a cura di), *Dopo l'estetica*, Aesthetica Preprint, Palermo 2010, pp. 27, 42.

artistico e, dall'altro, alla neutralizzazione dell'opera come interrogazione potenzialmente esplosiva del reale.

3. *L'arte come critica della realtà*

Sulla rottura artistica provocata dalla sperimentazione di Duchamp lavora in una direzione del tutto differente e in termini per noi significativi Didi-Huberman. Lo studioso francese convoca l'operazione duchampiana all'interno della propria teoria sulla funzione complessa dell'impronta. L'impronta conserva una duplice relazione con la nozione di aura. Da un lato, nega il valore assoluto dell'aura. Dall'altro, ne afferma l'efficacia nella misura in cui produce un'interrogazione della materialità a partire dal suo limite, dalla sua presenza nella sua assenza, dalla complessa trama di relazioni (percettive, memoriali, concettuali, storiche...) che le sono connesse oltrepassandone il carattere fisico. È nello sviluppo di questa articolata trama argomentativa e concettuale che il teorico francese dell'immagine ci parla tanto della relazione mimetica tra l'opera d'arte e il mondo quanto della capacità trasfigurativa dell'arte. Emerge così la natura dialettica del *readymade* duchampiano e la sua portata trans-disciplinare; la sua "virtù" «deriva proprio dalla sua condizione apparentemente poco determinata, sempre trasversale: è una virtù operativa, una virtù *dialettica* grazie a cui i modelli temporali univoci possono essere combinati, sfumati, resi più complessi. Tali modelli ignorano solitamente l'"immagine dialettica", la collisione tra l'Adesso e il Già-stato, il lampo di anacronismo in cui si genera una configurazione nuova che non è né nostalgia del passato né isolamento maniacale del presente, e che, ancor prima di trovare una collocazione nella storia, ne spiazza la prospettiva, l'orientamento»¹⁴.

¹⁴ G. Didi-Huberman, *La somiglianza per contatto. Archeologia, anacronismo e modernità dell'impronta* (2008), Bollati Boringhieri, Torino 2009, p. 178.

Le implicazioni di questo discorso emergono con chiarezza nel richiamo all'interpretazione che lo sguardo antropologico di Lévi-Strauss propone del *readymade* in alcuni punti della nota intervista di Charbonnier¹⁵. Questa connessione apre a un pensiero che riflette sugli «oggetti artistici» come «un sottoinsieme di quelli estetici»¹⁶ che va ben oltre la disputa per l'estensione dei limiti disciplinari e che coinvolge un'interrogazione generale sia della materialità del reale sia del suo pensiero sia, infine, della sua pensabilità.

Ma, ciò che qui ci preme notare, è che la posizione teorica così articolata nel pensiero di Didi-Huberman è possibile perché è già avvenuta una rottura nella storia dello sguardo critico sull'opera d'arte. Uno scarto che ha portato da una concezione dell'opera d'arte il cui valore è deciso secondo il criterio del bello alla concezione che è attenta alla sua funzione diffusa, generalizzata. E questo passaggio è definito da Benjamin attraverso la "sostituzione" della nozione del bello esposta nel saggio sulle *Affinità Elettive* con la nozione di allegorico che prende forma nel lavoro sul dramma barocco tedesco¹⁷, a partire dall'idea di fondo costante che l'arte, sia essa frutto di una tensione individuale o espressione in un linguaggio determinato di un'esigenza storica precisa, è in ogni caso formulazione di una interrogazione metafisica dell'ordine sensibile del mondo¹⁸. Questo avvicendamento, ben inteso, non deve essere confuso con l'operazione teorica di Danto. Qui non si tratta più del rifiuto di assegnare al bello quella funzione importante riconosciutagli in precedenza dalla storia dell'arte. Si tratta, invece, di cogliere come il passaggio dal bello all'allegoria sia la

¹⁵ Cfr. C. Lévi-Strauss, *Primitivi e civilizzati* (1961), tr. it. Rusconi, Milano 1976, pp. 75-168, in particolare p. 156.

¹⁶ F. Desideri, *Forme dell'estetica. Dall'esperienza del bello al problema dell'arte*, Laterza, Roma-Bari 2004, p. 83.

¹⁷ Cfr. W. Benjamin, *Origine del dramma barocco tedesco* (1928), tr. it. in *Opere complete*, Einaudi, Torino 2001, vol. II, pp. 202-203.

¹⁸ Cfr. Id., *Le «Affinità elettive» di Goethe* (1924), tr. it. in *Opere Complete*, Einaudi, Torino 2008, vol. I, pp. 549, 564, 571-572, 582-5.

trasmissione di una funzione che caratterizza l'opera d'arte nella sua relazione con la realtà mondana in cui è immersa.

Nel modello dell'opera bella sono l'ordine e la disposizione interna che permettono di far emergere come ciò che è bello non può soddisfare, in qualunque sua relazione sensibile, il rapporto dell'opera con l'interrogazione propositagli dal mondo. Il bello risponde a questa interrogazione mostrando la divaricazione tra un'apparenza insufficiente e un'apertura trascendente che fa di questa interrogazione sia un ritorno etico sia un rinvio che richiede un impegno attivo¹⁹.

Parlando del modo di funzionare degli elementi interni al romanzo goethiano, Benjamin chiarisce come la capacità dell'opera d'arte sia quella di prendere degli elementi dal «caos»²⁰, che caratterizza la vitalità su cui si fonda il mondo reale, in modo da trasportare al proprio interno la sostanza di questa vita senza però sottostare alle sue leggi bensì riuscendo a irrigidirla e a fissarla «nell'istante» di un'interrogazione del suo senso possibile. Qui si gioca la dialettica tra la bellezza come apparenza dell'armonia che proviene da quella medusizzazione e il «privo di espressione» come ciò che «costringe l'armonia tremante a fermarsi» e il bello a «render conto di se stesso». In questa interrogazione si manifesta «la potenza critica» del privo di espressione con cui è fatto divieto all'apparenza e all'essenza «di mescolarsi». Così, «nel privo di espressione appare la potenza superiore del vero, che determina, secondo le leggi del mondo morale, la lingua di quello reale», provocando la comunicazione umana con l'esposizione dell'apparenza insufficiente nell'opera d'arte bella. «Esso spezza, cioè, quello che resta, in ogni bella apparenza, come eredità del caos: la totalità falsa, aberrante - la totalità assoluta» e mostra il valore etico dell'interrogazione artistica.

¹⁹ Cfr. *ibid.*, p. 574-575.

²⁰ *Ibid.*, p. 571 (anche per le citazioni seguenti).

In questa lettura della funzione dell'opera d'arte e del bello in essa, Benjamin non separa dunque l'estetico dall'artistico e, soprattutto, in termini prossimi alla riflessione kantiana della terza critica, li fa convergere nell'orizzonte della produzione di un significato comune che coinvolge anche l'elemento naturale. Dove però non è la teleologia naturale accolta nella moralità e nella condivisione dell'umano a emergere come conseguenza, bensì la potenza trans-estetica o, meglio, storica ed etico-politica del compito di riformulare l'umano secondo lo spunto che emerge dalla perforazione dell'epidermide del mondo.

Allora, non siamo di fronte a un *oggetto* d'arte ma di fronte, proprio attraverso la specificazione del bello, a un oggetto *d'arte* e, dunque, a un'eccezione, che se non richiede necessariamente un soggetto investito del compito di produrla implica però inevitabilmente, secondo un'eco romantica, una specificità irriproducibile ed esclusiva.

Questo carattere rimane implicitamente in sospeso e trova una sua soluzione (anche se non esclusiva) nella tesi di abilitazione dove l'opera d'arte è sottratta al dialogo tra bello e privo di espressione e ricondotta all'interno del più ampio quadro della sensibilità di un'epoca rispetto all'interrogativo metafisico-antropologico proprio dell'uomo. La relazione cui rinvia il privo di espressione, sebbene non richiamata, rimane nel suo significato essenziale, ovvero nella funzione che svolge nell'opera, sotto forma della lingua che si esprime nell'allegoria. Nell'allegoria si esprime la dialettica del rapporto tra l'attenzione (feticistica) per gli infiniti elementi materiali del mondo e la nominazione (araldica) che li tesse in un discorso incapace di esaurirli e, dunque, indice/indizio/impronta di un'apertura costitutiva che richiede una riformulazione dello spazio etico comune perché possa trovare un accoglimento più pieno²¹.

²¹ Cfr. W. Benjamin, *Origine del dramma barocco tedesco*, cit., pp. 203-205, 265-267.

Benjamin risponde dunque, a suo modo, all'esigenza kantiana di un senso comune che segnali la condivisione di uno spazio etico tra gli uomini tramite la convergenza dei giudizi su un'opera; vi risponde attraverso una disseminazione di quel che era la funzione dell'opera tra gli oggetti, qualsiasi essi siano, prodotti dall'uomo, senza che questo provochi un depotenziamento dell'interrogazione critica del reale che in questi ultimi si arriva a ritrovare. Da qui riparte Didi-Huberman e da qui può ripartire una riflessione sulla produzione artistica come interrogazione radicale dei rapporti etici dell'uomo.

DIDIER ALESSIO CONTADINI svolge attività di ricerca presso l'Università degli Studi di Napoli - L'Orientale

didierales@gmail.com

Autore, Titolo del saggio, indicazione “in” seguita dal titolo della rivista tra *virgolette basse*, annata in numeri romani, numero del fascicolo in numeri arabi (sempre preferito all’indicazione del mese), numeri delle pagine.

Esempio:

¹ D. Ferin, *Profilo di Tranquillo Marangoni*, in «Grafica d’arte», XV, 57, 2004, pp. 22-25

Citazioni

Le citazioni nel testo possono essere introdotte in due modi:

1) se si tratta di brani molto lunghi o di particolare rilevanza possono essere trascritti con corpo più piccolo rispetto al resto del testo, preceduti e seguiti da una riga vuota e senza virgolette.

2) se si tratta di citazioni più brevi o interrotte e spezzettate da interventi del redattore dell’articolo vanno messe nel corpo del testo principale, introdotte da caporali: «XXXXXX»

Nel caso 2) un’eventuale citazione nella citazione va posta tra virgolette inglesi semplici: «Xxxx “XXXXXX”»

Segno di nota al termine di una citazione

Quando la citazione rimanda a una nota, il richiamo di nota deve venire subito dopo l’ultima parola nel caso 1, subito dopo le virgolette nel caso 2: solo dopo va introdotto il segno di punteggiatura che conclude la frase.

Esempio:

«Conobbi il tremolar della marina»².

Congiunzioni (“d” eufonica)

Si preferisce limitare l’uso della “d” eufonica ai soli casi in cui essa serva a staccare due vocali uguali.

Esempio:

“a essi” e non “ad essi”; “ad anticipare” e non “a anticipare”.

È consentito “ad esempio”, ma: “a esempio”, in frasi del tipo “venire citato a esempio”.

Bibliografie

Evitare le bibliografie, i testi di riferimento vanno in nota.

Avvertenza sulle note

Sempre per garantire una più immediata fruibilità di lettura, le note devono essere essenziali e non introdurre nuovi elementi di analisi critica. Questi ultimi vanno solo ed esclusivamente nel testo.

Titoli e Paragrafi

Sempre per garantire una più immediata fruibilità di lettura, gli articoli vanno titolati e suddivisi in paragrafi. Qualora l’autore non provvedesse, il redattore che cura l’editing dell’articolo è tenuto a dare il titolo all’articolo e a suddividere l’articolo in diversi e brevi paragrafi.

S&F_scienzaefilosofia.it

ISSN 2036 _ 2927

www.scienzaefilosofia.it